

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №82 «Подсолнушек»

СОГЛАСОВАНО:
Старший воспитатель
Шагалеева Э.Ф. Шагалеева
«29» 08 2025г.

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад» № 82 «Подсолнушек»
«29» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №82 «Подсолнушек»
Исаева Р.С. Исаева
«29» 08 2025г.



Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета от «29» 08 2025г.
протокол № 1

**Годовой план
воспитателя (по обучению детей родному языку)
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:
Сабирова Л.Р.,
воспитатель
(по обучению детей родному языку)

Набережные Челны
2025 год

АНАЛИЗ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области двух государственных языков РТ и культуры; формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста с использованием новых технологий и устного народного творчества.

Задачи:

1. Приобщение к истокам национальной культуры РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиции и обычаев, предоставление детям возможности обучения и воспитания на родном языке, изучение русского языка как средства общения.

2 Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по обучению детей двум государственным языкам РТ.

3 Привлечение родителей в изучении двух государственных языков РТ и создание языковой среды в домашних условиях.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	<p>В течении учебного года в ДОУ проводились следующие праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none">-«Сәмбелә»;-«Родной язык-моё богатство»;-«Муса Жәлил-герой шагыйрь»-«Подвижные игры народов Поволжья»;-«Хуш киләсең, Нәүрүз!»;-«Тукай безнең күнелләрдә»;-Үлемсез полк акциясе;-«Сабантуй». <p>- Конкурс юных чтецов в рамках «Недели родного языка»: «Родной язык моё богатство» в средней, старшей и подготовительных группах на родном языке.</p> <p>- Тематическая неделя по Г.Тукаю</p> <ul style="list-style-type: none">-тематические ООД;-творческий вернисаж в кабинете татарского языка «Любимые герои из произведений Г.Тукая»;- просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая;-литературно- музыкальный вечер, посвященный ко дню рождения Г.Тукая - «Тукай безнең күнелләрдә»	<p>-Приняли участие все группы в ДОУ</p> <p>Участвовали 30 детей. Победителей конкурса наградили дипломами ДОУ.</p> <p>Воспитанники младшей, средней, старшей, подготовительных к школе групп ДОУ</p>

2.	-городской конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство» -Фестиваль театров «Сайяр» -«Звездочки 21 го века» в номинации Художественное слово» -«Кызыл толке» VIII открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства -«Мин яратам сине, Татарстан» в номинации -«Тукай яши безнең күңелләрдә» -«Күңелем сәйләннәре» -«Язык-мой дар»	диплом 2 степени Нуриева Камиля 2 место диплом 2 степени Нуриева Камиля 2 место лауреат 1, 2 степени Нуриева Камиля диплом 2 степени Билалова Амелия диплом 1 степени Нуриева Камиля диплом 2 степени Нуриева Камиля
3.	-Конкурс чтецов в Республиканском конкурсе «Мин яратам сине Татарстан» в номинации “Аңлашабыз дуслык телендә” -Конкурс чтецов в Республиканском конкурсе -«Тукай безнең күңелләрдә»	Диплом лауреата 1 степени валеева азия диплом 1 степени Нуриева Камиля

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, русскому языкам в подготовительных к школе группах на 22-23 уч год, 23-24 уч год, 24-25 уч года

Уровни	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Русский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Высокий	72%	74%	74,5%	75%	74,5%	75,5
Средний	28%	26%	25,5%	25%	25,5	24,5
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Выводы

Если посмотреть сравнительную диаграмму результатов диагностики усвоения программного материала детьми по русскому и родному языку за три года можно проследить такую особенность:
 - за последний год динамика усвоения программного материала детьми потихоньку поднимается. В течение учебного года была проделана систематическая работа по обучению детей русскому и родному языку, так же велась индивидуальная работа с детьми показавший низкий уровень знаний.
 Исходя из выше изложенного можно сделать вывод, что у детей развивается познавательный интерес, одаренные дети с успехом участвовали в конкурсах различного уровня и добились определенных успехов. Созданная в нашем детском саду условия и система работы

	<p>ДОУ по созданию языковой среды по обучению дошкольников русскому и родному языкам с использованием УМК способствовала более легкому и интересному овладению дошкольниками татарским и родным языками. Использование современных методических пособий, интерактивных оборудований позволило вести работу целенаправленно и последовательно.</p> <p>В ДОУ ведется системная и качественная работа по выполнению Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан.</p> <p>В целях усовершенствования предметно-развивающей среды в кабинете в начале учебного года воспитателем по обучению русскому языку был составлен план пополнения ПППС. В итоге в кабинете русского языка появились развивающие игры «Большой, маленький», «Что где растет», «Фрукты, ягоды, овощи» аудиоальбомы с кр –кодами, игровая платформа “Крусель», авторская методика “Триквейн”, авторское игровое пособие “Кубики-друдлы”.</p> <p>Содержание образовательной деятельности выстраивали в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, а также использовали парциальные программы «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М. ООД проводилась по подгруппам в игровой форме. Особое внимание уделялась на повторение пройденного материала и его осознанное восприятие. Дети обязательно должны понимать, о чем они говорят. Активно использовалась наглядно – демонстрационный, раздаточный материал, пиктограммы, игрушки, различные предметы по УМК. Дети слушали аудиокассеты, применялись музыкальные физминутки, пальчиковые, дидактические игры, песни по темам. Составляли сложные предложения, рассказы, загадки. Дети активно употребляли обобщающие существительные, прилагательные, глаголы, антонимы. Большое внимание уделяли работе по развитию диалогической речи детей, проводились фонетические упражнения, гимнастика для глаз.</p> <p>На занятиях были использованы разные потешки, прибаутки, скороговорки, пальчиковые, подвижные, малоподвижные игры народов РТ для изучения традиции и культуры.</p> <p>Уровень усвоения материала русского и родного языка в подготовительных группах- положительная. Положительная динамика достигнута в результате индивидуальной, коррекционной работы воспитателей, налаженной работы с узкими специалистами.</p>
<p>Проблемы</p>	<p>Некоторые дети имеют затруднения в составлении сложных предложений. Текст пересказывают с помощью педагога. Не умеют согласовывать части речи. Нет уверенности в диалогической речи. Ответы на вопросы воспитателя дают неполные.</p>
<p>Перспективы</p>	<p>Активизировать индивидуальную работу с детьми в составлении сложных предложений, в проведении словесных, пальчиковых, подвижных, хороводных игр, создание и насыщение языковой среды во время режимных моментов интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада.</p> <p>Продолжать развивать уважительное отношение к родному языку, умение выстраивать грамматически правильные конструкции речи.</p>

	Приобщать к истокам национальной культуры РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиции и обычаев, предоставление детям возможности обучения и воспитания на родном языке, изучение русского языка как средства общения.
--	--

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	<ul style="list-style-type: none"> -участие в проведении городской олимпиады “Белем жәүһәрләре” - Консультации: Консультациялар: -“Иммерсив театр алымын белем бирү эшчәнлегендә куллану”(октябрь) - “Яшь белгечләр белән эшлэгәндә яңа алымнар”(ел буге) -“ Балалар бакчасында әхлакый-патриотик тәрбия бирү юллары”(февраль) -“ Диагностика нәтижеләре белән танышу, үзара фикер алышу”(апрель) -“ УМК буенча, балаларны ана һәм рус теленә өйрәткәндә тәрбия- белем бирү эшенең торышы” тематик контроль 	<p>Выдана справка об участии</p> <p>Для педагогов ДОУ были проведены консультации на педагогических советах и педагогических часах.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Благодарственное письмо УО Исполнительного комитета города Набережные Челны; -Участие в IV городском образовательном форуме «Точка роста молодого педагога» по теме «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через авторское игровое пособие «Кубики-друдлы» -Участие в Республиканском семинаре практикуме для педагогов ДОУ “Белем бирү сыйфаты белән идарә итү алымы буларак заманча технологиялар” публикация на тему: “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерүдә театр эшчәнлегенә заманча алымнары” -Участие в республиканском семинаре практикуме “Лучшие практики и инновационные решения в формировании лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников посредством игр головоломок” по теме” Использование игр головоломок в деятельности педагога ДОО при развитии лексико грамматического строя речи и логического мышления дошкольников” -Участие в семинаре музыкальных руководителей “Взаимодействие музыкального руководителя и педагога ДОУ 	

	<p>в процессе формирования ритмических способностей детей дошкольного возраста “ по теме “Развитие речевого творчества и музыкальных способностей детей дошкольного возраста с использованием игрового пособия “Кубики друдлы”</p>	
3.	<p>-Сертификат в Республиканском научно-методическом семинаре-практикуме для педагогов дошкольных организаций «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах»</p> <p>-Сертификат в Республиканском конкурсе для педагогов ДОУ по профилактике детского травматизма «Копилка безопасности»</p> <p>-Сертификат участника Республиканского семинара практикума «Роль театральной деятельности в развитии речи» для воспитателей групп с обучением и воспитанием на родном языке, воспитателей по обучению детей татарскому, русскому языкам, проведенного на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Мирас» по теме: «Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста через авторское игровое пособие «Кубики друдлы»</p> <p>-Участие в стажировочной площадке, в рамках повышения квалификации для воспитателей ДОУ «Реализация инклюзивного образования в ДОО» по теме «Иммерсивные технологии в ДО: эффективный путь становления креативно мыслящей личности»</p>	
4.	<p>- Диплом III Всероссийского фестиваля конкурса для детей старшего и дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего» в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям»</p> <p>-Участие в VI Всероссийском форуме работников дошкольного образования «территория детства: вызовы-2024 по теме: «Всестороннее развитие детей старшего возраста посредством инновационной технологии «Друдл»</p> <p>-Публикация в научно-методическом журнале “Училаб” статья по теме “Мультипликация как средство развития речевого творчества детей дошкольного</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Выданы сертификаты и справки об участии в семинарах</p>

	возраста”	
Выводы	<p>В течении учебного года проводилась системная и эффективная работа по национальному образованию в ДОУ. Работу ДОУ по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» считать удовлетворительной.</p> <p>Во всех группах ДОУ №82 создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. Во всех группах имеются куклы в национальных костюмах. Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края, альбомы по ознакомлению с культурой народов Поволжья.</p> <p>Работа велась в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Рекомендуются ежедневно побуждать детей пользоваться русской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировка стола и т.п.). Два раза в год проводился мониторинг усвоения программного материала, по результатам которых планируется и проводится коррекционная и индивидуальная работа в течении учебного года.</p>	
Проблемы	Для работы с детьми не во всех группах имеются современные технологии и методы, недостаточно публикаций авторских разработок и методических пособий. Не все педагоги владеют формами речевого этикета.	
Перспективы	Повышать профессиональную компетентность педагогов в области речевого развития и коммуникации, через овладение форм речевого этикета, отражающие общепринятые правила	

	культурного поведения.	
--	------------------------	--

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с родителями	Результаты деятельности
1.	<p>Анкетирование вновь пришедших детей</p> <p>- “Туган телем-татар теле, халкым теле-хаклык теле “ “Балаларга эхлакый-патриотик тәрбия бирүдә татар халкының йолалары” “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” “Ике телдә сөләшүче балаларның сөйләмен үстерү”</p> <p>-Выступления на общих родительских собраниях: «Результаты усвоения программного материала по русскому языку в пределах УМК»</p> <p>-Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей. Роль семьи в обучение детей русскому языку.</p> <p>-Для родителей были организованы открытые просмотры организованной образовательной деятельности по обучению детей русскому языку.</p> <p>-Участие в организации и проведении праздников и развлечений: «Сәмбелә»; «Родной язык-моё богатство»; -«Подвижные игры народов Поволжья»; -«Тукай безнең күңелләрдә»; -«Хуш киләсең, Нәүрүз!»; -«Үлемсез полк” -«Сабантуй».</p> <p>- Родительский всеобуч. “Направление работы детского сада”.</p>	<p>Группы №7,8</p> <p>Для родителей были проведены консультации, анкетирования, открытые ООД.</p>
2.	<p>-Конкурс чтецов «Родной язык- мое богатство» -«Подвижные игры народов Поволжья»; -«Тукай безнең күңелләрдә»; -«Хуш киләсең, Нәүрүз!»; -«Үлемсез полк” -«Сабантуй».</p>	<p>Родители приняли участие в подготовке ребенка к конкурсам</p>
Выводы	<p>Таким образом, работа с родителями была направлена на воспитания у детей</p>	

	<p>уважительного отношения к своему народу, другим народам, живущими рядом с нами. Т Взаимодействие с семьями воспитанников позволяет повысить педагогическую компетентность родителей, объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах речевого развития. Для реализации данной задачи в течение года было проведено ряд консультаций: «Мультфильмнарның балалар тормышындагы роле “Сәхнәләштерү эшчәнлеге аша балаларның сөйләмен үстерү”“Үз кулларың белән мультфильмнар төшерү серләре”“Ике телдә сөләшүче балаларның сөйләмен үстерү”, а также индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей. С целью активизации речевого развития в семье, а так же взаимодействия между родителями и детьми были проведены следующие праздники и развлечения: “Сәмбелә”, “Навруз”, Сабантуй”, “Карга боткасы”, “Каз өмәсе” и.т.д.</p>	
Проблемы	<p>Главной проблемой является не сформированность активной позиции родителей по воспитанию и обучению детей на родном языке.</p>	
Перспективы	<p>Продолжать работу с родителями по развитию и изучению родного татарского языка через внедрение инновационных технологий.</p>	

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: формирование устной речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через приобщение к литературному творчеству своего народа.

Задачи:

1. Продолжать развивать уважительное отношению к родному языку, умение выстраивать грамматически правильные конструкции речи.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области речевого развития и коммуникации, через овладение форм речевого этикета, отражающие общепринятые правила культурного поведения;
3. Продолжать работу с родителями по развитию и изучению родного татарского языка через внедрение инновационных технологий.

2025-2026 УКУ ЕЛЫНА ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

Максат:

Заманча технологиялар, мультимедиа чаралары, УМК кулланып балаларны ике дәүләт телендә иркен сөйләшәргә, аралашырга өйрәтүдә мультипликацион чаралар халык авыз ижаты, милли традицияләрне кулланып сөйләм үстерү, сүз байлыгын арттыруны дәвам итү.

Бурычлар:

1. Матур әдәбият, халык ижаты, күрсәтмәлелек аша балаларны туган телгә өйрәтүне дәвам итү, сөйләм үстерүдә заманча технологиялар куллану.

2. Ике дәүләт телендә дәрәс аваз әйтелешен тәрбияләү, сүзлек запасын баеп өстендә эшләүне дәвам итү.

3. Халык авыз ижаты аша татар халкының горөф –гадәтләре белән танышу, милли традицияләрне барлау, милли бәйрәмнәрне үткәрү.

№ п/п	Үткәреләсе чаралар	Вакыты	Жаваплы
1	Оештыру-методик эш		
1.1	Федераль белем программасына (ФОП) нигезләнәп эш программасы, перспектив һәм көндәлек планнары язуп	Август /Сентябрь	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р.
1.2	Федераль белем программасына (ФОП) нигезләнәп методик әсбаплар өстендә эш алып баруп	Ел бупе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р.
1.3	Балаларның исемлеген барлауп, миллиәтен билгеләү.	Сентябрь	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р.
1.4	Мәктәпкә китүче балаларның	Сентябрь	Балаларны

	исемлеген төзү.		ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
1.5	Мәктәп белән эш Мәктәп белән килешү төзү. 82 нче бакчаның чыгарылыш төркеме -1 нче сыйныф укучылары белән очрашу. 29 нчы гимназия белән тыгыз элемтәдә тору	Сентябрь	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
1.6	Документларны барлау (эш вакыты тарификациясе, шөгыль планы, циклограмма, еллык план, комплекслы-тематик план, календарь план, диагностик материал.)	Ел буге	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
1.7	Рус теле кабинетында эйләнә -тирә мөхитне тулыландыру (мультимедиа презентацияләр, информационно-коммуникатив технологияләр (ИКТ), дидактик, өстәл уеннары, шөгыльләр өчен материаллар)	Ел буге	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
1.8	Балалар бакчасында авторлык эшләнмәләрен тулыландыру(шөгыль конспектлары, милли бәйрәмнәр өчен сценарийлар, күңел ачу чаралары), татар телендә гәжит –журналларга язылуны оештыру.	Ел буге	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
1.9	Музейны экспонатлар белән тулыландыру.	Ел буге	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
1.10	Еллык эшкә отчет ясау.	Май	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче

			Сабирава Л.Р.
2	Балалар белән эш		
2.1	1 сентябрь белем бәйрәме үткәрү. Әңгәмә уздыру. Балаларның татар телен аралашу дәрәжәсен билгеләү	сентябрь	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
2.2	“Театр иленә сәяхәт “Сәйяр ” театр фестиваленә эзерләнү (мәктәпкә эзерлек төркемендә)	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
2.3	Диагностиканы вакытында үткәреп бару	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
2.4	Сәләтле балаларны төрле конкурсларга эзерләү: «Жәлил укулары», «Бәхет йолдызы», «Туган телем-иркә гөлем», «Татар малае», «Татар кызы», «Белем жәүһәрләре»	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
2.5	Бакча эчендә төрле конкурс һәм олимпиадалар үткәрү : -“Белем жәүһәрләре” -“Туган телем –иркә гөлем” (шигырь бәйгесе) -“Без Тукай оныклары” (шигырь бәйгесе) -“Муса Жәлил герой шагыйрь»	Балалар бакчасы планы буенча	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
2.6	Күңел ачу чаралары: -Сөмбелә бәйрәме -Яңа ел иртәсе	Октябрь, ноябрь,	Балаларны ана теленә өйрәтүче

	<p>- Аулак өй -Муса Жәлил- герой шагыйрь.(бәйрәм иртәсе) - Әнием- алтыным (бәйрәм иртәсе) -21 февраль Халыкара туган телләр көне. “Туган телем иркә гөлем .”(бәйрәм иртәсе) -Нәүрүз күңел ачу чарасы уткәрү -Татар халкының бөек шагыйре Габдулла Тукайга багышланган кичә “Тукай безнең күңелләрдә”. -Чыгарылыш иртәләре „Сау бул, матур бакчабыз! Исәнме,мәктәп!”</p>	<p>декабрь январь февраль март апрель май</p>	<p>тәрбияче Сабирова Л.Р</p>
2.7	<p>Күргәзмәләр -Габдулла Тукай әсәрләре буенча рәсем күргәзмәсе</p>	<p>Апрель</p>	<p>Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р</p>
3	Педагоглар белән эш		
3.1	<p>Укыту методик комплекты программасы буенча эшчәнлекне системалаштыру, белем бирү эшчәнлеген берләштерү</p>	<p>Ел буе</p>	<p>Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р</p>
3.2	<p>Тәрбиячеләргә милли региональ компонент үзәкләрендә киңәшләр бирү «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез»</p>	<p>Ел буе</p>	<p>Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р.</p>
3.3	<p>Консультацияләр: -“Балалар бакчасында татар телен өйрәтүдә сюжетлы-рольле уеннарның әһәмияте“(октябрь) -“Яшь белгечләр белән эшлэгәндә яңа алымнар”(ел буе)</p>	<p>Ел буе</p>	<p>Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р</p>

	-“Балалар бакчасында эхлакый-патриотик тәрбия бирү юллары”(февраль) -“Диагностика нәтижеләре белән танышу, үзара фикер алышу”(апрель) -“УМК буенча, балаларны ана һәм рус теленә өйрәткәндә тәрбия- белем бирү эшенең торышы” тематик контроль		
3.4	Педагогик сәгатьләрдә, киңәшмәләрдә, күңел ачу чараларында катнашу	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р
3.5	Рус теленнән балалар бакчасында тәрбиячеләр өчен ачык шөгылләр күрсәтү	Апрель	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р
4	Ата-аналар белән эш		
4.1	Төркемнәрдә рус телен укыту буенча күчәрмә папкаларны тулыландыру	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р
4.2	Ата-аналар ярдәмендә күңел ачу чараларын оештыру: -Сөмбелә бәйрәме -Яңа ел иртәсе -Аулак өй -Муса Жәлил- герой шагыйрь.”(Бәйрәм иртәсе) -Әнием-алтыным”(Бәйрәм иртәсе) -21 февраль Халыкара туган телләр көне. “Туган телем иркә гөлем”(Бәйрәм иртәсе) -Нәүрүз, сабантуй, каз өмәсе, карга боткасы (күңел ачу чарасы уткәрү)	Балалар бакчасы планы буенча	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р.

	-Татар халкының бөөк шагыйре Габдулла Тукайга багышланган кичә “Тукай- безнең күнелләрдә”. -Чыгарылыш иртэләре „Сау бул, матур бакчабыз! Исәнме, мәктәп!”		
4.3	Ачык ишекләр көнендә күнел ачу чаралары күрсәтү, ачык шөгылләр күрсәтү	Балалар бакчасы планы буенча	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р
4.4	Консультацияләр: “Сөйләм үстерүдә татар халык бәйрәмнәренәң роле” “Тәрбияле бала – ил терәге” “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” “Ике телдә сөләшүче балаларның сөйләмен үстерү” “Сәхнәләштерү эшчәнлегә аша балаларның сөйләм телен үстерү”	Ел буге	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р
4.5	Ата-аналар жыелышында чыгыш ясау	Ел буге	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р.

Пронумеровано, пропінуровано
и скреплено печатью

(*Л. М. Чарушова*) листа

Заведуючої МБ ДЮУ

Л. М. Чарушова
Р.С. Мисова

